**中国人民政治协商会议**

黔东南苗族侗族自治州委员会

提 案

第十三届第一次会议　     　第197号　 类别：社会建设类

|  |  |
| --- | --- |
| **案  由：** | **关于新形势下青少年儿童心理健康问题亟待解决的建议（并案）** |
| **审查意见：** | 主办：州教育局 会办：州卫健局、团州委、州民政局、州老干局 |
| **提 案人：** | **通讯地址** | **邮政编码** | **联系电话** |
| 胡祖艳杨 翔刘开灵 | 三穗县委宣传部三穗县教育和科技局锦屏团县委 | 556500556500556702 | 13985835431 1359551674615085258676 |
| **工作联系电话：** | 州委办秘书五科：8270060；州政府办建议提案科：8260016；州政协提案委：8428866。 |

内容和办法：

当前，青少年儿童心理疾病率逐年攀升。青少年儿童心理健康问题，导致一些家庭陷入不幸，引发了很多社会矛盾，对少数群体还造成了严重的社会危害，已成为社会的难点痛点问题，一定程度影响了经济社会的高质量发展。为培养青少年儿童阳光健康的心理，增强孩子心理韧性，减少悲剧发生，推动经济社会高质量发展，现就新形势下加强青少年儿童心理健康工作建议如下:

一、构建全社会服务体系

一是各级党委政府高度重视，成立工作领导小组，制定工作方案，细化工作措施，明确牵头单位和具体工作部门，深入推动工作落实。二是将青少年儿童心理健康管理工作融入社会治理体系，列入地方平安建设考核体系，各级各部门按照有关要求开展大普查、大筛查工作，建立好青少年儿童心理健康档案。切实对重点青少年儿童群体开展心理疏导和关爱。三是在人员和经费支持上相应予以倾斜，尤其在心理健康服务体系建设、平台建设、设施建设、队伍建设、专业培训、宣传推广、项目服务等方面给予必要的经费支持。

二、加强队伍建设

一是加大各级各类学校专职心理老师的配备以及学校心理健康辅导室的建设投入力度。设计科学合理的专兼职心理老师考评办法。以专职心理老师为主体，充分发挥学校心理咨询室的作用，寓教于乐开展各类丰富多彩的活动，确保专职心理老师招得来、用得好、留得住。二是加强对其他学科教师的心理健康教育知识培训，一方面及时调整、干预教师的心理状态，确保教师的心理健康，另一方面让其他学科教师学习掌握基本的青少年心理健康工作知识和方法，推动全体教师持“双证”（教师资格证、心理健康咨询师资格证）上岗。

三、加强硬件设施投入和经费保障

当前，全州各中小学校在心理健康辅导室、研究室建设相对较少，设施设备较为短缺，经费投入保障力度不足。**一是**加强各中小学校心理健康辅导室、研究实建设，配齐配足相关设施设备，及时申报项目和资金支持。**二是**科学建立所有学生的心理健康档案，做到精准分级研究和辅导。**三是**严格管理学生心理健康，设立保密制度，建设档案柜，实施专人管理。实行“两案”（即学生的学籍档案和心理健康档案）逐级整班移交工作。**四是**将学校心理健康管理研究工作纳入财政预算，设立专项经费予以保障。

四、形成齐抓共管工作格局

一是在州县乡三级设立青少年儿童心理服务平台，统筹用好区域内学校教师、医院医生、乡镇干部、驻村第一书记等心理健康服务资源，面向青少年开展心理健康教育与心理咨询服务。建立常态预防、重点筛查、心理辅导、观察回访的闭环工作格局，确保青少年儿童定期接受心理健康知识的科普宣传,让正确的心理健康理念，深入青少年的心中，让有困惑的青少年能够及时找到心理老师进行心理咨询、答疑释惑和健康教育等服务。二是建立多元化资金筹措机制，政府购买社会心理健康服务项目，开拓公益性服务的筹资渠道，鼓励公益机构、社会组织及社会心理服务机构积极参与项目实施，鼓励引导社会资本投入青少年儿童心理健康服务领域。三是民政、卫健、关工委等部门可探索支持、引导、培育社会心理服务机构参与青少年儿童心理健康服务的政策措施，促进社会心理服务机构专业化、规范化发展。**四是**学校要贯彻落实“双减”工作中减轻作业负担政策，科学布置作业，注重作业的“质”而不是“量”，要针对学生不同的情况科学布置作业，学科多的要统筹安排，尽量不给学生安排过重的作业，保证学生睡眠，减轻学生学习压力。

**注：**1、提案会办单位需将会办意见送主办单位，由主办单位连同《提案答复件》、《征询意见表》一并抄送州政协；（涉及目标考核）

2、州政协联系方式：州政协办402室、传真8428882，协同账号：州政协办公室收发员（备注：XXX号提案答复件）。