**中国人民政治协商会议**

黔东南苗族侗族自治州委员会

提 案

第十三届第一次会议　     　第187号　 类别：社会建设类

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **案  由：** | **关于减轻学校负担教师回归正常教育教学工作的建议（并案）** | | |
| **审查意见：** | 主办：州教育局 会办：州督查督办局、州乡村振兴局、州委组织部、州委宣传部 | | |
| **提 案人：** | **通讯地址** | **邮政编码** | **联系电话** |
| 徐霖  杨秀兴 | 丹寨县第二中学副校长  麻江县第二中学 | 556000 | 13985836791  13885521712 |
| **工作联系电话：** | 州委办秘书五科：8270060；州政府办建议提案科：8260016；  州政协提案委：8428866。 | | |

内容和办法：

为学校减负早已成为教育的热门话题，甚至人们对这个话题变得有些麻木了，目前大家在说的教育“双减”，是指给学生减负。近年来，学生学业压力过大、社会培训多成了社会热点问题。针对这一现象，国家很重视，出台了一系列的措施，这种现象得到了很好的改善。随着规范办学理念的进一步深入，各级各类对学校检查变得更加频繁，一些非教学额外任务也相继而来，给学校工作增加了负担，影响了教育教学质量的提高。

1.各类比赛、迎检工作、争创活动、安全教育检查等。有的是省、市、县三级重复检查验收的，县里还定期不定期检查不属于教师职责范围内的工作。名目繁多的检查，让学校领导和教师疲于奔命，忙于应付总结汇报，许多教师感觉工作压力特别大，很无聊，很无奈，很倦怠，缺少职业幸福感，大量消耗了教师本应投入教育教学本职工作中的时间和精力，教书成了副业，难免对学校教育教学质量产生影响。

2.各种微信公众号关注。最近有一种很不好的趋势，因为教师队伍和学生队伍庞大，喜欢让教师、家长必须关注某些公众号，比如：贵州政研、黔微普法、百姓关注、贵州改革、掌上黔东南、多彩贵州网、黔东南普法、黔东南消防、贵州禁毒、应急普法等，要求完成里面的题目或投票，有的订阅号需要连续多天参与答题并每天截图上报。如：2021年百万公众网络答题先要求在职职工两项科目各答题十次，后要求必须两科答题各1500分并且家长学生都要参与答题，截图上报。

3.注册各种平台并参与其中。比如：国家工作人员学法用法积极考试平台等，光是教育部门的平台或系统已达十几个，说句实在话，教师平台或系统账号和密码都得用笔记本记录，怕忘记。如：消防安全、普通话、学宪法等要求学生和家长参与并每天截图上报，还有各种安全生产知识竞赛答题等，连续时间较长，家长意见较大。

4.“某某工作进校园”。这些年有一种现象，一说到什么重要，就要“进校园”：“文明实践中心进校园”“法治进校园”“廉政文化进校园”“国学进校园”“生态文明进校园”“消防安全进校园”等。重视教育应当“从小抓起”这没有错，提高公民意识和素质完全有必要，利用学校能快速达到目标。但问题是，什么都“进校园”，校园能装得下吗？学生的脑袋能装得下吗？最主要是，这些工作需各种材料印证，让教师疲惫不堪，需加班加点完成任务。适当的内容进校园，能让学生的校园生活变得更加丰富多彩，获得更多知识，但内容过多，不加筛选，就会适得其反，变成应付，让师生反感、排斥。校园需要安静，教育有它本身特点，要慢慢等待，遵循教育规律，用足够的时间来静心做好，不能任性，不能胡来。对教育，请多些理解，少些干扰；多些关注，少些干预。

5.要求参与各种先进人物、先进案例、避暑胜地等网络投票，均要求参加十多天的投票并要求截图上报。

6.一些非教育工作增加教师负担。如：两年来学生医保收缴，各班班主任需要收集所有学生缴费证明截图打包上交，没有缴费的要上门动员。2021年11月学生医保激活由各班班主任负责通知家长激活并要求截图上交，家长不支持和不会操作的最后都由班主任用手机来帮助激活，要求完成率达到100%。再如：之前的脱贫攻坚和现在的乡村振兴工作，学校本身有教育保障和教育教学工作职责，部分科级、副科级学校还要联系村帮扶村，派出教师参加驻村乡工作，与教育教学脱勾，极大地影响了正常的教学秩序，许多工作很赶急，教师经常中途停课完成帮扶任务，无法集中精力教学，教学质量根本无法保障；驻村教师自身的专业水平逐年下降，严重影响教育教学质量提高。学校经费专项专用，资金本就短缺，无法承担教师月月扶贫产生的差旅补贴；

7.控辍保学工作基本落在学校身上。按照义务教育法规定，动员适龄儿童少年入学是地方政府的责任，但实际是七长责任制（县长、乡镇长、局长、村长、校长、家长、师长）落实不到位，控辍保学工作的压力几乎全部放在学校及教师身上。乡镇、村及家长几乎不发挥作用，严重占用初中校长的工作时间。

**建议**

1.加强统筹。由宣传部门牵头进行整合，规定其他部门进校园抓工作，已在教材中体现的，一律不得拔高要求。各部门之间要相互沟通，达成共识，非得师生参与的工作能减则减，能不开展尽量不开展（例如“小手牵大手”活动合并成小册子，用图文结合的方式让学生翻阅，而不要一个又一个部门来打扰校园清净。）

2.注重实效。要遵循教育特点，尊重学校主体，减轻教师额外非教学工作负担，减少无关教育的各级各类会议、无实质意义的培训以及相关检查。需要相关部门统筹安排，从源头上加以管控，切实维护师生利益。注重实效，摒弃形式主义，尊重学校教育主体性质，剔除与教育教学关联不大的考评细则，加大对教育教学的实质性评价所占比重。减少资料准备，不列入各种考核。以此促使学校非教学任务的自然消减，促进教育教学教研的重新回归。呼吁政府协调教育、公安、科协、文明办等相关部门，将各种“进校园”资源进行整合，纳入校本课程，使之更加符合教育规律。

3.遵循规律。关心关注教师群体，合理分配工作，明确工作量标准，科学配置师资，减少额外非教学任务摊派，让教师全身心投入教学核心，把更多的时间和精力用于备课、教研、培养学生以及自身的专业发展，真正提高教师的职业幸福指数。根据2019年12月中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》精神，结合全州教育教学高质量发展需要，尽快作出结束教师脱贫攻坚（乡村振兴）结对帮扶工作任务，有关部门整合工作，减少走形式的、重复性的和其他不必要的评估检查，把学校和教师从应付上级不必要的检查中解放出来，让他们心无旁骛地从事教育教学工作；在日常的教育教学时间，让教师能够安安静静地回归课堂，让教育单位保持自己独有的书香味，把必要检查、评估、验收、考评活动可放在假期中进行。

4.履行职责。各级政府、县直部门切实履行工作职责，不要动不动想到教师队伍和学生队伍庞大、好做工作，就把任务往教师身上送，切实减轻教师队伍负担。

呼声在基层，根源在上头。作为教育主管部门，我们向各级领导和县直部门、各乡镇大声呼吁：要切实减轻老师们的非教育教学工作负担，让老师们能有更多的时间投入到教育教学的常规工作中来，使教育教育学真正的走上良性循环的道路。

**注：**1、提案会办单位需将会办意见送主办单位，由主办单位连同《提案答复件》、《征询意见表》一并抄送州政协；（涉及目标考核）

2、州政协联系方式：州政协办402室、传真8428882，协同账号：州政协办公室收发员（备注：XXX号提案答复件）。