**中国人民政治协商会议**

黔东南苗族侗族自治州委员会

提 案

第十三届第一次会议　     　第157号　 类别：社会建设类

|  |  |
| --- | --- |
| **案  由：** | 关于推进学前教育普及普惠高质量发展的建议 |
| **审查意见：** | 主办：州教育局 会办：州财政局、州委编办、州人社局 |
| **提 案 人：** | **通讯地址** | **邮政编码** | **联系电话** |
| 袁碧华王 娟徐 霖黄东琳 | 丹寨县政协 | 557500 | 15985574999 |
| **工作联系电话：** | 州委办秘书五科：8270060；州政府办建议提案科：8260016；州政协提案委：8428866。 |

内容和办法：

百年大计，教育为本。学前教育承载着国家的未来、家庭的期盼、孩子的梦想，提高学前教育的普及普惠水平，实现幼有善育，是服务国家人口发展战略的重要举措，是党和政府为老百姓办实事的重大民生工程，关系到亿万儿童的健康成长，关系到人民群众的切身利益，关系到党和国家事业的未来和希望。经过多年来的努力，我州学前教育快速发展，实现了普及普惠的目标。但从目前的情况来看，我州学前教育仍是整个教育体系最薄弱的环节。**一是教育资源供给不均衡。**随着新型城镇化不断推进，城镇公益性、普惠性幼儿园、义务教育资源更加趋紧，城镇学前教育“入园难”“入园贵”的问题依然突出，幼升小衔接不够问题普遍存在。如，凯里市城区 3—5 岁适龄幼儿 1.7 万人，公办幼儿园学位只有 4380 个，仅占 25.7%；丹寨县城区3-6岁适龄幼儿4236人，公办幼儿园学位只有1400个，仅占33%，与公办幼儿园至少占 50%的标准差距均很大。按照国家教育部相关规定年满6周岁的儿童，从幼儿园毕业后，可以直接上小学。但是因为城区小学学位不足，造成从幼儿园毕业的6岁儿童不能顺利到小学入学，导致这部分儿童出现普遍滞留幼儿园大班的情况。**二是师资力量不足流动性大。**根据省《幼儿园教职工配备标准》相关规定，幼儿园教师编制应按照1:6—1:8的配比进行配备，上级关于财政供养人员只减不增规定实行后，每个县的编制就不再增加，随着国家计划生育政策放开，现有教师的编制跟不上教育发展的需要。以丹寨县为例，按照1:15的比例核算，全县公办幼儿园在园幼儿3959人，需配备教师264名，目前全县幼儿园教师实有编制82人，社会化购买服务83人，特岗学前幼儿教师15人，共计180人，教师缺口84人。此外，临聘教师多，待遇低，流动性大，造成教师队伍不稳定，保教质量难以提升，经调研了解，公办幼儿园临聘教师和民办幼儿园教师的月平均工资大部分都是2200元。**三是财政投入有限，制约了学前教育普及普惠的高质量发展。**由于大部分县级财力有限，学前教育经费投入不足。据了解，在普惠性民办幼儿园扶持上，许多县未制定有县域内普惠性民办幼儿园补助标准及扶持政策，普惠性民办幼儿园只享受幼儿营养餐补助，未拨付生均公用经费。在一定程度上影响了学前教育普及普惠的高质量发展。

建议：

**一是扩大学前教育公办资源。**按照今年12月16日教育部等九部门发布《“十四五”学前教育发展提升行动计划》中明确规定的“到2025年，全国学前三年毛入园率要达到90%以上，普惠性幼儿园覆盖率达到85%以上**，**公办园在园幼儿占比达到50%以上”的要求，通过大力发展公办园，重点解决好城区、县城学位不足的问题，落实城镇小区依标配建幼儿园，要加快把城镇小区配建移交的幼儿园办成公办园或委托办成普惠性民办园，切实增加城区公办幼儿园学位。继续推动学前教育资源向农村延伸，每个乡镇至少办好1所公办中心幼儿园，进一步扩大普惠性学前教育资源，逐步形成完善的学前教育服务网络。

**二是强化幼儿教师队伍建设。**要以县域内幼儿园教师总数与在园幼儿总数之比不能低于1:15的标准，继续采用社会化购买服务、特岗招聘等机制，配足配齐专任教师，稳定教师队伍。核定临聘人员工资标准，确保同工同酬。按照国办发〔2018〕112号文件工资标准核定幼儿园临聘人员工资，实现同工同酬，及时足额发放。各类幼儿园教职工要依法全员纳入社会保障体系**，**足额足项为教职工缴纳社会保险和住房公积金，进一步提高幼儿园教职工的工作责任心和积极性。

**三是健全学前教育经费投入机制。**落实好政府投入为主、家庭合理分担、其他渠道筹措经费的机制，制定本区域幼儿园生均公用经费财政拨款标准，确保不低于500元/生/年，并逐步将拨款制度延伸至普惠性民办幼儿园，提高学前教育财政支持水平。

**注：**1、提案会办单位需将会办意见送主办单位，由主办单位连同《提案答复件》、《征询意见表》一并抄送州政协；（涉及目标考核）

2、州政协联系方式：州政协办402室、传真8428882，协同账号：州政协办公室收发员（备注：XXX号提案答复件）。