**中国人民政治协商会议**

黔东南苗族侗族自治州委员会

提案

第十三届第一次会议　     　第101号　 类别：社会建设类

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **案  由：** | **关于推进“留守儿童”家庭教育的建议** | | |
| **审查意见：** | 主办：州教育局 会办：团州委、州妇联、州委老干局 | | |
| **提 案人：** | **通讯地址** | **邮政编码** | **联系电话** |
| 黄 琳 | 凯里市行政中心D303室 | 556000 | 15186867033 |
| **工作联系电话：** | 州委办秘书五科：8270060；州政府办建议提案科：8260016；  州政协提案委：8428866。 | | |

内容和办法：

随着城镇化进程的不断加快，城市飞速发展，进城务工人员增多，留守子女越来越多，家庭是社会的基本细胞，注重家庭、注重家教、注重家风，对于国家发展、民族进步、社会和谐具有十分重要的意义。父母是孩子最重要的第一任老师，家庭教育如何，关系到孩子的终身发展，关系到千家万户的切身利益，关系到国家和民族的未来。在2016年全国妇联联合教育部、中央文明办、民政部、国家卫生和计划生育委员会、国家新闻出版总局、中国科协、中国关心下一代工作委员会共同印发《关于指导推进家庭教育的五年规划（2016-2020年）》的文件。我国目前正处在发展的关键时期，对于提升家长素质，提高育人水平，家庭教育承担着重要的责任和使命。近年来州委州政府出台了一系列家庭教育的具体措施，虽然取得了一些效果，但是留守儿童家庭教育还存在些问题和不足：

**一是教育观念落后，唯分数论还是主流。**因为大多进城务工家长都把孩子交给了老人和学校，绝大多数老人的文化水平较低，观念陈旧，加上学校只关注孩子的考试成绩，忽视孩子的成长过程所应具备的各项基本素质，如行为习惯、文明礼仪、学习能力、沟通能力、合作能力、创新能力等，导致了只讲学习教育，忽视了孩子好的行为习惯养成引导、教育和培养。

**二是陪伴缺失，管理和引导不到位。**留守儿童家长长期在外务工，陪伴、管理、引导不到位，除在校期间有老师管理外，其他时间全靠孩子自主管理。由于长时间没有父母的陪伴，孩子在树立人生价值观方面比较缺失，对未来没有更多的规划和追求，看到社会上的一些不良习惯辨别能力差，加之父母不在身边及时引导和沟通，导致养成了一些不良的习惯，影响了健康成长。

**三是部门配合不到位，家校监管未形成常态化。**进城务工家长由于生计而忙于奔波，外出务工后，总是抱着把孩子交给学校和家中老人管理即可的心态，父母教育缺失。

为切实推进“留守儿童”的家庭教育，强化学校、家庭、社会三位一体监管合力，现提出如下建议：

1. **加强部门配合协作，完善“留守儿童”的家庭教育机制。**教育、关心下一代工作委员会、妇联、团委、司法等相关部门加大对留守儿童的家庭教育工作，建立推进工作的各项工作任务和家庭教育的具体内容，如在媒体上开展家庭教育宣传栏、举办教子有方家中报告会、家长学校、母亲教育等形式的家庭教育。
2. **完善家长学校教育功能，定期组织外出务工“留守儿童”家长开展培训。**目前，家长学校功能不全，各校组建的家长学校没有充分发挥其应有的作用。在春节等节假日，利用“留守儿童”家长返乡的时间开展家庭教育和学习培训，家长学校根据不同家庭环境、家长文化程度开设针对性的家长培训课程，促进其家庭教育观念转变，达到正确引导孩子成长的目的。

**三、培养家庭教育的人才队伍，为有针对性培训提供保障。**与家长的培训主要是有针对性的沟通，如果沟通畅通，容易接受和改变存在的不足和问题，家庭教育教师的素质和沟通技巧非常重要，目前，全州家庭教育的人才队伍比较匮乏，可采取外出学习、经验交流、实地参观等形式开展家庭教育的人才队伍培训，提高家庭教育的人才队伍整体素质和水平，为推动家庭教育提供保障。

**注：**1、提案会办单位需将会办意见送主办单位，由主办单位连同《提案答复件》、《征询意见表》一并抄送州政协；（涉及目标考核）

2、州政协联系方式：州政协办402室、传真8428882，协同账号：州政协办公室收发员（备注：XXX号提案答复件）。